

Habilidades sociais na adolescência e fatores associados: uma revisão integrativa

Adolescent social skills and associated factors: an integrative review

Clívia Maiza Bezerra Silvestre Galindo¹ orcid.org/0000-0002-4107-2014

Nataly Pereira da Costa² orcid.org/0000-0002-5585-8392

Alice Kelly Barreira³ orcid.org/0000-0002-0351-9022

Viviane Colares Soares de Andrade Amorim⁴ orcid.org/0000-0003-2912-2100

¹Mestranda em Hebiatria, Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

²Mestre em Hebiatria, Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

³Doutora em Saúde Pública, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

⁴Doutora em Odontopediatria, Universidade de Pernambuco e Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil

E-mail do autor correspondente: clivia.galindo@upe.br

RESUMO

Introdução: Para que necessidades básicas sejam atingidas as interações sociais são instintivas e essenciais em seres humanos. Tendo em vista a necessidade de novas interações sociais na adolescência, um repertório bem elaborado de habilidades sociais é indispensável para que haja um desenvolvimento adequado e mais ajustado nesses indivíduos. **Objetivo:** Diante disso, o objetivo desse trabalho foi de identificar os fatores que favorecem ou prejudicam o desenvolvimento das habilidades sociais na adolescência. **Percorso Metodológico:** Para tanto, foi realizada uma revisão integrativa da literatura nas bases de dados Medline, via PubMed, e LILACS, via BVS, de artigos originais e observacionais, publicados no período de janeiro de 2010 a dezembro de 2019, em português, inglês ou espanhol. **Resultados:** O resultado da busca gerou uma amostra final de 28 artigos. A maioria dos fatores encontrados foi contextual, predominando o contexto familiar. A família foi associada com a construção de habilidades sociais mais elaboradas, principalmente, no que se refere à qualidade das relações. Por outro lado, a presença de doenças parentais mostrou contribuição expressiva para formação de um repertório social deficitário. **Considerações Finais:** O conhecimento precoce desses fatores permite intervir em questões que precisam ser prevenidas ou promovidas seja por meio de políticas públicas ou programas de treinamento de habilidades sociais.

Descritores: Habilidades Sociais; Adolescente

ABSTRACT

Introduction: For basic needs to be met, social interactions are instinctive and essential in human beings. In view of the need for new social interactions in adolescence, a well-developed repertoire of social skills is essential for an adequate and more adjusted development in these individuals. **Objective:** Therefore, the objective of this study was to identify the factors that favor or hinder the development of social skills in adolescence. **Methodological Path:** To this end, an integrative literature review was carried out in the Medline databases, via PubMed, and LILACS, via VHL, of original and observational articles, published between January 2010 and December 2019, in Portuguese, English or Spanish. **Results:** The search result generated a final sample of 28 articles. Most of the factors found were contextual, with the family context predominating. The family was associated with the construction of more elaborate social skills, especially with regard to the quality of relationships. On the other hand, the presence of parental diseases showed an expressive contribution to the formation of a deficient social repertoire. **Final Considerations:** The early knowledge of these factors allows intervention on issues that need to be prevented or promoted either through public policies or social skills training programs.

Keywords: Social Skills; Adolescent