

## Confiabilidade do questionário achievement emotions: uma revisão sistemática e meta-análise

### *Reliability of the achievement emotions questionnaire: a systematic review and meta-analysis*

Débora do Carmo da Costa Barros<sup>1</sup> [orcid.org/0000-0002-9955-1587](https://orcid.org/0000-0002-9955-1587)

Jânio Luiz Correia Júnior<sup>2</sup> [orcid.org/0000-0001-7122-4923](https://orcid.org/0000-0001-7122-4923)

Ágda Caroenna Barros de Oliveira<sup>1</sup>, [orcid.org/0000-0003-0608-4631](https://orcid.org/0000-0003-0608-4631)

Ricardo de Freitas Dias<sup>1</sup> [orcid.org/0000-0003-4846-9951](https://orcid.org/0000-0003-4846-9951)

<sup>1</sup>Programa de Pós-Graduação em Hebiatria - Determinantes de saúde em adolescentes da Universidade de Pernambuco (UPE) – Campus Camaragibe, Pernambuco, Brasil.

<sup>2</sup>Universidade de Pernambuco (UPE) – Campus Petrolina, Pernambuco, Brasil.

E-mail do autor correspondente: [debora.costa@upe.br](mailto:debora.costa@upe.br)

## RESUMO

**Introdução:** Os ambientes escolares e acadêmicos são locais que estão associados à ansiedade com a reprovação em testes, ter vergonha de notas ruins ou ficar entediado durante as aulas. Portanto, é essencial avaliar as emoções que são vividas dentro desses locais. O questionário Achievement Emotions Questionnaire avalia e representa nove emoções. **Objetivo:** Avaliar a confiabilidade do questionário Achievement Emotions Questionnaire. **Percursos Metodológico:** A busca bibliográfica foi realizada nas bases de dados: BVS, Cochrane, EMBASE, LILACS, PsycEXTRA, PubMed, Psycinfo, Rehabilitation & Sports Medicine Source, SciELO, Scopus e SPORTDiscus, a partir das palavras-chave: "Achievement Emotions Questionnaire", AEQ e "Questionário de Emoções de Realização. Foram incluídos: estudos de validade e/ou confiabilidade do AEQ; artigo original de pesquisa desenvolvida com seres humanos; indexado nas bases utilizadas; 4 estudos não randomizado e randomizados. Os revisores foram cegos e independentes durante as fases de seleção. **Resultados:** Foram encontrados 1.996 artigos nas bases de dados selecionadas. Destes, 857 (duplicados) foram excluídos. A triagem do título / resumo e a leitura do texto completo incluíram 839 e 44 artigos, respectivamente, com discordância de 8,34% entre os avaliadores. **Considerações finais:** Com o seguimento das próximas etapas do presente estudo, avaliaremos a confiabilidade do questionário Achievement Emotions Questionnaire.

**Descritores:** Adolescente; Confiabilidade; Validade

**ABSTRACT**

**Introduction:** *The school and academic environments are places that are associated with anxiety about failing tests, being ashamed of bad grades or being bored during classes. Therefore, it is essential to assess the emotions that are experienced within these locations. The Achievement Emotions Questionnaire evaluates and represents nine emotions.*

**Objective:** *To evaluate the reliability of the Achievement Emotions Questionnaire.*

**Methodological Path:** *The bibliographic search was performed in the databases: VHL, Cochrane, EMBASE, LILACS, PsycEXTRA, PubMed, Psycinfo, Rehabilitation & Sports Medicine Source, SciELO, Scopus and SPORTDiscus, based on the keywords: "Achievement Emotions Questionnaire ", AEQ and" Realization Emotions Questionnaire. Included were: AEQ validity and / or reliability studies; original research article developed with humans; indexed on the bases used; 4 non-randomized and randomized studies. The reviewers were blinded and independent during the selection phases*

**Results:** *1,996 articles were found in the selected databases, of which 857 (duplicates) were excluded. The screening of the title / abstract and the reading of the full text included 839 and 44 articles, respectively, with 8.34% disagreement between the evaluators*

**Final considerations:** *Following the next steps of the present study, we will assess the reliability of the Achievement Emot questionnaire Questionnaire ions.*

**Keywords:** *Adolescent; Reliability; Shelf life*